

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

(освітньо-професійна)

**«Середня освіта (Українська мова і література.
Мова і література (англійська))»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**
галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**

Освітня кваліфікація: **магістр середньої освіти**

Професійна кваліфікація: **вчитель закладу загальної середньої освіти**
(українська мова, українська література, зарубіжна література, англійська мова)

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

Олександр БЕЗПОДІЙНИЙ

(протокол № 15 від 01 вересня 2022 р.)

Освітня програма вводиться з 01 вересня 2022 р.

Ректор Олександр БЕЗПОДІЙНИЙ

(наказ № 614/02 від 01 вересня 2022 р.)

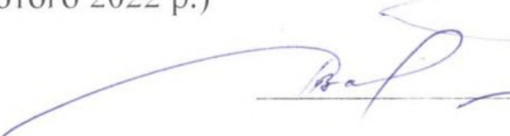
Умань, 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Українська мова і література.
Мова і література (англійська))»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Магістр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Вчитель закладу загальної середньої освіти (українська мова, українська література, зарубіжна література, англійська мова)

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» схвалено на засіданні кафедри української мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 22 лютого 2022 р.)

Завідувач кафедри

 Валентина РОЗГОН

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» схвалено вченою радою факультету української філології УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 14 від 30 березня 2022 р.)

Голова вченої ради факультету

 Валентина КОВАЛЬ

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу

 Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради

 Валентина РОЗГОН

Передмова

Освітньо-професійну програму розробила проєктна група, до складу якої ввійшли науково-педагогічні працівники кафедр української мови та методики її навчання; української літератури, українознавства та методик їх навчання; англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, представник роботодавців та здобувач вищої освіти.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Комарова Зоя Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

Новаківська Людмила Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Дуденко Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Комар Олег Станіславович, доктор педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Крикун Тетяна Вікторівна, учитель англійської мови Вільховецького НВК Звенигородської РТГ Черкаської області.

Баліцька Яна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Стейкхолдер 1 – **Корольова В. В.**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Стейкхолдер 2 – **Денисюк Т. К.**, кандидат філологічних наук, викладач Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

І. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет української філології Кафедра української мови та методики її навчання Кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання Кафедра англійської мови та методики її навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель закладу загальної середньої освіти (українська мова, українська література, зарубіжна література, англійська мова)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат № 2489157, серія НД, виданий 7 серпня 2017 року Термін дії сертифіката – до 1 липня 2025 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ff.udpu.edu.ua/serednya-osvita-ukrayinska-mova-i-literatura-mova-i-literatura-anglijska-2/
2– Мета освітньої програми	
Формувати в здобувачів вищої освіти здатності до застосування сучасних наукових здобутків у галузі освіти в майбутній професійній діяльності або в процесі навчання, до ефективного провадження мовознавчих та літературознавчих досліджень, інноваційної педагогічної діяльності, розв’язання освітніх проблем у нових або незнайомих середовищах; набуті досвіду управління складними і непередбачуваними освітніми процесами в закладах, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти; нести відповідальність за внесок до професійних знань і практики; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	
3– Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Обов’язкові дисципліни – 51 кредит (56,7 %) Дисципліни вільного вибору – 24 кредити (26,7 %) Практична підготовка – 12 кредитів (13,3 %) Атестація – 3 кредити (3,3 %)
Академічні права	Можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти орієнтована на інтеграцію професійної підготовки фахівців у галузі освіти в поєднанні з їхньою інноваційною діяльністю, подальшим професійним та/або науковим розвитком
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна середня освіта за предметними спеціальностями з урахуванням спеціалізацій. Ключові слова: освіта, загальна середня освіта, заклади загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, учитель, українська мова, українська література, англійська мова, зарубіжна література
Особливості програми	Реалізація програми двома мовами – українською та англійською; програма вимагає спеціальної виробничої (педагогічної) практики з англійської мови; вона розширює можливості працевлаштування випускників у різномісних освітніх закладах, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти; передбачена можливість національної та міжнародної кредитної мобільності здобувачів освіти
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами до нього (наказ від 25.10.2021 р. № 810-21 «Про затвердження зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010»): <i>Назви професійних угруповань:</i> 23 – Професіонали в галузі освіти та навчання 232 – Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти <i>Назви професій:</i> 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 – Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти 2321 – Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2322 – Викладач закладу фахової передвищої освіти <i>Місце працевлаштування:</i> заклади загальної середньої освіти, фахової передвищої і професійної (професійно-технічної) освіти.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес організовано на засадах компетентнісного, особистісно-орієнтованого і студентоцентрованого навчання з застосуванням інтерактивних методів та інноваційних освітніх технологій. Такий підхід до викладання і навчання передбачає тісну співпрацю науково-педагогічних працівників зі здобувачами освіти, їхню підтримку і консультування, залучення до участі в предметних олімпіадах і конкурсах. Формами навчання є аудиторні заняття (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні, тренінги), позааудиторні заходи (консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, захист кваліфікаційної роботи, виробнича практика, науково-дослідна робота), а також робота самостійна, індивідуальна.
Оцінювання	Оцінювання програмних результатів навчання передбачено за

	національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система оцінки передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів освіти: поточний контроль (участь в обговоренні теоретичних питань до практичних/семінарських занять, виконання домашніх завдань, завдань до практичних, семінарських і лабораторних занять, самостійна і контрольна роботи, тестування), індивідуальне навчально-дослідне завдання і підсумковий контроль (залік, екзамен, захист практики). Критерії поточного і загального оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти висвітлено в робочих програмах навчальних дисциплін/виробничої практики.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування теорії та методик навчання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, а також характеризується комплексністю і невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах для здобуття повної загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до відповідальної і свідомої діяльності на засадах поваги до прав і свобод людини, громадянина, реалізації своїх прав та обов'язків. ЗК 02. Здатність до безконфліктної міжособистісної взаємодії, толерантного спілкування з людьми різних професій, до роботи в команді. ЗК 03. Здатність до виявлення поваги і поцінування української національної культури, багатоманітності і мультикультурності, до творчого і культурного самовираження та самореалізації. ЗК 04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. ЗК 05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення і розв'язання проблемних ситуацій, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, прояву ініціативності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01. Здатність забезпечувати здобуття освіти державною мовою, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння і навички учнів, розуміння мови як чинника національної ідентифікації, інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу. ФК 02. Здатність забезпечувати навчання здобувачів освіти іноземній (англійській) мові, спілкуватися іноземною (англійською) мовою в професійному колі відповідно до різноманітних цілей та специфіки комунікації. ФК 03. Здатність осмислювати художню літературу як мистецтво слова, усвідомлювати специфіку української та зарубіжної літератури, розвивати толерантне ставлення здобувачів освіти до іншомовної культури і полікультурної компетентності загалом. ФК 04. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти.

	ФК 05. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею під час навчання та в професійній діяльності. ФК 06. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів освіти, формувати мотивацію та організовувати їхню пізнавальну діяльність. ФК 07. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. ФК 08. Здатність до рівноправної та особистісно зорієнтованої взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу, зокрема для надання підтримки особам з особливими освітніми потребами. ФК 09. Здатність планувати та організовувати процес навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти, оцінювати та аналізувати результати навчання учнів. ФК 10. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі, інноваційні підходи у професійній діяльності. ФК 11. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку з високим рівнем автономності в опануванні знань і розвитку вмінь.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання	
ПРН 01. Здійснювати державною мовою усну і письмову комунікацію на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. ПРН 02. Мати рівень володіння іноземною мовою B2/C1 відповідно до глобальної шкали Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. ПРН 03. Застосовувати ефективні підходи і стратегії розвитку комунікативних умінь здобувачів освіти. ПРН 04. Використовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації здобувачів освіти до оволодіння знаннями та освоєння досвіду. ПРН 05. Знати законодавчі вимоги до змісту повної загальної середньої освіти профільного рівня та форм організації освітнього процесу. ПРН 06. Демонструвати професійні знання з мови і літератури, методик їх навчання в закладах профільної середньої освіти. ПРН 07. Добирати сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти засобами навчального предмету. ПРН 08. Володіти різними методиками та інструментами оцінювання і моніторингу результатів навчання здобувачів освіти. ПРН 09. Усвідомлювати вплив вікових особливостей здобувачів освіти на різні сфери їхнього розвитку, розпізнавати індивідуальні особливості здобувачів та враховувати їх під час планування і здійснення освітнього процесу. ПРН 10. Планувати і здійснювати освітній процес для розвитку пізнавальної активності здобувачів освіти. ПРН 11. Розрізняти та усвідомлювати власні відчуття і почуття; управляти своїми емоціями, реакціями і діями; володіти навичками зосередження уваги, самоусвідомленості, саморегуляції; конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, володіти способами запобігання професійному вигоранню. ПРН 12. Застосовувати механізми реалізації рівноправної та особистісно зорієнтованої взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу. ПРН 13. Підвищувати професійну майстерність, виявляти здатність до професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних потреб. ПРН 14. Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостереження, аналізу, формулювання гіпотези, збирання даних, інтерпретування результатів дослідження.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; вони систематично підвищують свій фаховий рівень (підвищення кваліфікації або стажування) у провідних закладах освіти України та закордону, дбають про свій професійний розвиток шляхом здобуття неформальної (тренінги, семінари, практикуми, вебінари, майстер-класи тощо) та інформальної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми дозволяє здійснювати всі види лабораторної, практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Приміщення для проведення навчальних занять і контрольних заходів забезпечено мультимедійним обладнанням, є доступ до Інтернет-мережі. Обладнаний комп'ютерний клас, лінгфонний кабінет, функціонують Східноpodільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр, Регіональний центр навчання іноземних мов, Центр регіональних літературознавчих досліджень імені Степана Павлика. Розвинута соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальні зали, пункти харчування, актові і спортивні зали, стадіон і спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформацію про освітні програми, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, про особливості організації освітнього процесу (форми навчання, система оцінювання, практична підготовка, стипендіальне забезпечення, графік освітнього процесу, дисципліни вільного вибору, атестація здобувачів вищої освіти, навчально-методична документація) розміщено на сайті університету (сторінка «Навчання») https://udpu.edu.ua . Інформаційну підтримку освітньо-наукової діяльності учасників освітнього процесу забезпечують сайти: інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua ; електронний архів навчальних, наукових і навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua , електронний інституційний репозитарій https://dspace.udpu.edu.ua/ , науковий портал https://nauka.udpu.edu.ua/ , а також сайт факультету української філології https://ff.udpu.edu.ua/ . Навчально-методичне забезпечення освітньої програми засвідчує бібліотечний фонд університету, який містить підручники, навчально-методичні і навчальні посібники, художню і спеціальну наукову літературу. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. Ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.udpu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена відповідно до укладених двосторонніх договорів між університетом і партнерськими закладами освіти в Україні або індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень. Формами академічної мобільності у вітчизняних закладах вищої освіти є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне / наукове стажування; проходження виробничих практик. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає можливість перезарахування в установленому

	порядку навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність реалізують на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача на основі індивідуальних запрошень. Формами міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти є навчання за програмами академічної мобільності (може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів), мовне або наукове стажування, проходження практики. Договори про співробітництво між університетом та освітніми закладами-партнерами розміщено на сайті університету https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/uhody-pro-spiivratsiu
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 01	Академічна риторика	3	залік
ОК 02	Практичний курс англійської мови	8	екзамен
ОК 03	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 04	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 05	Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень	3	залік
ОК 06	Психологія педагогічної діяльності та навчального менеджменту	3	залік
ОК 07	Педагогіка профільної середньої освіти	3	екзамен
ОК 08	Методика навчання української мови в закладах профільної середньої освіти	3	екзамен
ОК 09	Методика навчання літератури в закладах профільної середньої освіти	4	екзамен
ОК 10	Теорія і практика мовного впливу	3	екзамен
ОК 11	Сучасна українська література	3	залік
ОК 12	Постмодерна зарубіжна література	3	екзамен
ОК 13	Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти	3	залік
ОК 14	Порівняльна типологія англійської та української мов	3	залік
ОК 15	Теорія і практика перекладу	3	залік
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент		51	
Вибіркові компоненти освітньої програми (за університетським/факультетським каталогом дисциплін вільного вибору)			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент		24	
Компоненти практичної підготовки			
ПП 01	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
ПП 02	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
Загальний обсяг кредитів компонентів практичної підготовки		12	
Атестація		3	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Академічна риторика
ОК 02	Практичний курс англійської мови
ОК 04	Теорія літератури
ОК 05	Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень
ОК 06	Психологія педагогічної діяльності та навчального менеджменту
ОК 07	Педагогіка профільної середньої освіти
ОК 08	Методика навчання української мови в закладах профільної середньої освіти
ОК 09	Методика навчання літератури в закладах профільної середньої освіти
ОК 14	Порівняльна типологія англійської та української мов
2 семестр	
ОК 02	Практичний курс англійської мови
ОК 03	Загальне мовознавство
ОК 10	Теорія і практика мовного впливу
ОК 11	Сучасна українська література
ОК 13	Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти
ПП 01	Виробнича (педагогічна) практика
3 семестр	
ОК 02	Практичний курс англійської мови
ОК 12	Постмодерна зарубіжна література
ОК 15	Теорія і практика перекладу
ПП 02	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ФК 01, ФК 08	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 13	ОК 01 Академічна риторика
ЗК 01, ЗК 02, ФК 02, ФК10, ФК 11	ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 06	ОК 02 Практичний курс англійської мови
ЗК 03, ЗК 05, ФК 01, ФК 05, ФК 10, ФК 11	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 06, ПРН 13, ПРН 14	ОК 03 Загальне мовознавство
ЗК 03, ЗК 05, ФК 03, ФК 05, ФК 10, ФК 11	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 06, ПРН 13, ПРН 14	ОК 04 Теорія літератури
ЗК 04, ЗК 05, ФК 01, ФК 03, ФК 10, ФК 11	ПРН 01, ПРН 13, ПРН 14	ОК 05 Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ФК 06, ФК 07, ФК 08	ПРН 09, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13	ОК 06 Психологія педагогічної діяльності та навчального менеджменту
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ФК 04, ФК 06, ФК 08, ФК 09, ФК 10, ФК 11	ПРН 05, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13	ОК 07 Педагогіка профільної середньої освіти
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ФК 01, ФК 04, ФК 06, ФК 08, ФК 09, ФК 10, ФК 11	ПРН 05, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13	ОК 08 Методика навчання української мови в закладах профільної середньої освіти
ЗК 01, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05, ФК 03, ФК 04, ФК 06, ФК 08, ФК 09, ФК 10, ФК 11	ПРН 05, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13	ОК 09 Методика навчання літератури в закладах профільної середньої освіти
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ФК 01, ФК 10	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 13	ОК 10 Теорія і практика мовного впливу
ЗК 01, ЗК 03, ФК 03, ФК 10	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 06	ОК 11 Сучасна українська література
ЗК 01, ФК 03, ФК 10	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 06	ОК 12 Постмодерна зарубіжна література
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ФК 02, ФК 04, ФК 06, ФК 08, ФК 09, ФК 10, ФК 11	ПРН 05, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13	ОК 13 Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти
ЗК 01, ЗК 02, ФК 02, ФК10, ФК 11	ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 06	ОК 14 Порівняльна типологія англійської та української мов
ЗК 01, ЗК 02, ФК 02, ФК 05, ФК10, ФК 11	ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 06	ОК 15 Теорія і практика перекладу
Практична підготовка ОП		

ЗК 01, ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ФК 01, ФК 03, ФК 04, ФК 06, ФК 07, ФК 08, ФК 09, ФК 10, ФК 11	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14	ПП 01 Виробнича (педагогічна) практика
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ФК 02, ФК 04, ФК 06, ФК 07, ФК 08, ФК 09, ФК 10, ФК 11	ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14	ПП 02 Виробнича (педагогічна) практика

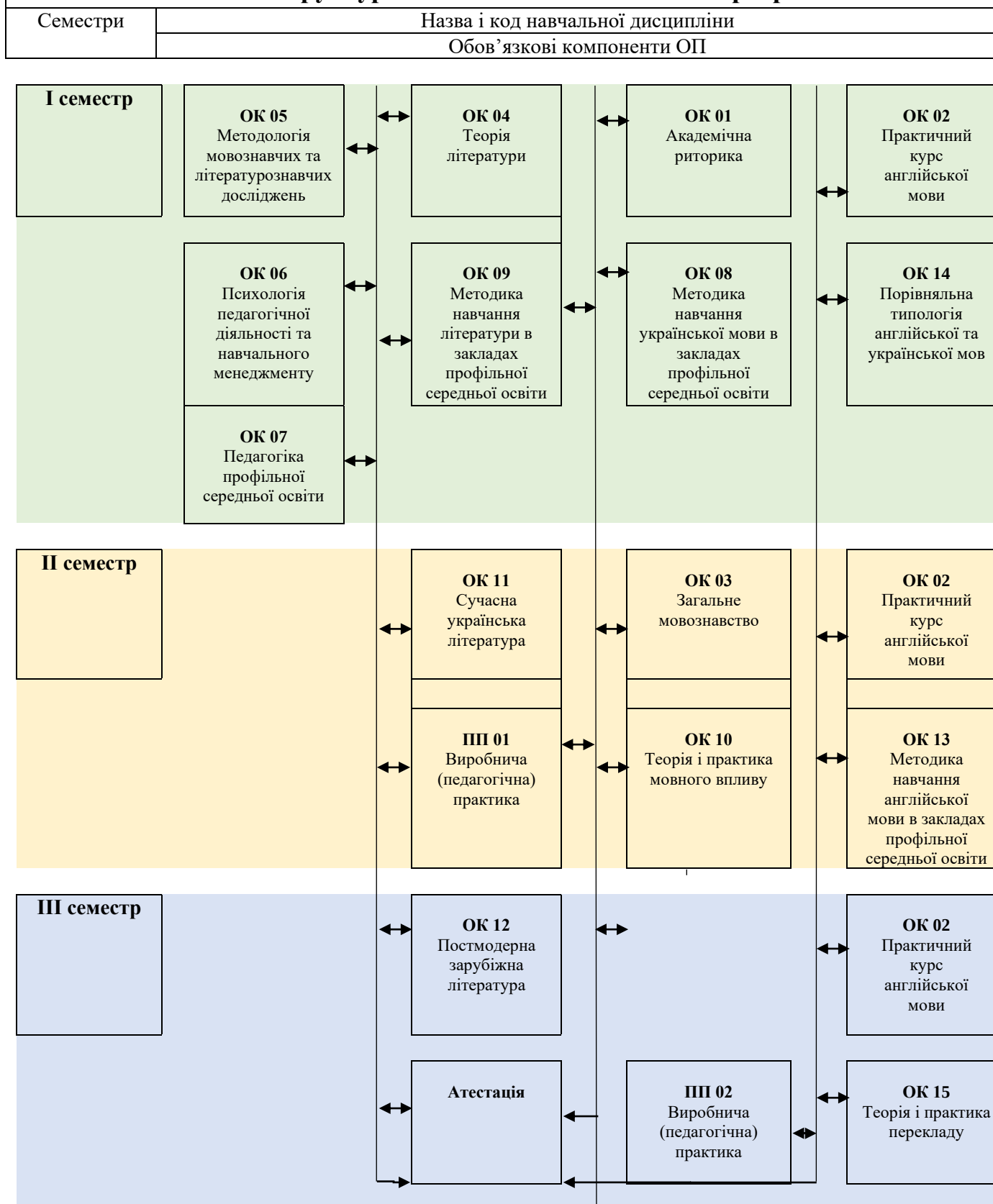
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» за спеціальністю 014 Середня освіта здійснюють у формі захисту кваліфікаційної роботи або кваліфікаційного екзамену (з української мови, української та зарубіжної літератур із методиками навчання) і випускного екзамену (з англійської мови з методикою навчання) та завершують видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра.

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25 % неоригінального тексту, до захисту не допускають.

Атестацію випускників програми здійснюють відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема освітньої програми



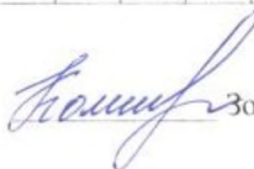
**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми «Середня освіта (Українська
мова і література. Мова і література (англійська))» зі спеціальності
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ПП 01	ПП 02
ЗК 01						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+				+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК 03			+	+					+	+	+							
ЗК 04	+	+			+	+	+	+	+	+			+				+	+
ЗК 05	+		+	+	+	+	+	+	+				+				+	+
ФК 01	+		+		+			+		+							+	
ФК 02		+											+	+	+	+		+
ФК 03				+	+				+		+	+					+	
ФК 04							+	+	+				+				+	+
ФК 05			+	+												+		
ФК 06						+	+	+	+				+				+	+
ФК 07						+											+	+
ФК 08	+					+	+	+	+				+				+	+
ФК 09							+	+	+				+				+	+
ФК 10			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Середня
освіта (Українська мова і література. Мова і література
(англійська))» зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська
мова і література)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ПП 01	ПП 02
ПРН 1	+		+	+	+					+	+	+					+	
ПРН 2		+												+	+	+		+
ПРН 3	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+							+				+	+	+	+	+
ПРН 5							+	+	+				+				+	+
ПРН 6			+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7							+	+	+				+				+	+
ПРН 8							+	+	+				+				+	+
ПРН 9						+	+	+	+				+				+	+
ПРН 10							+	+	+				+				+	+
ПРН 11						+											+	+
ПРН 12		+				+	+	+	+				+				+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+
ПРН 14			+	+	+												+	+

Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми

 Зоя КОМАРОВА